

## Publikationsliste Sylvia Bomans (geb. Hiller)

Hiller, Sylvia (2016): Erfolgsfaktoren der MINT-Förderung. In: Industrie- und Handelskammer Darmstadt/ Deutscher Industrie- und Handelskammertag e.V. (Hrsg.): Qualitätssicherung von MINT-Bildungsprojekten. MINT-Initiativen nachhaltig gestalten. Stuttgart: Klett MINT GmbH.

Hiller, Sylvia (2016): MINT-Förderung und Projektträger in Deutschland – ein Überblick. In: Industrie- und Handelskammer Darmstadt/ Deutscher Industrie- und Handelskammertag e.V. (Hrsg.): Qualitätssicherung von MINT-Bildungsprojekten. MINT-Initiativen nachhaltig gestalten. Stuttgart: Klett MINT GmbH.

Hiller, Sylvia/ Rischkowsky, Franziska (2016): Checkliste MINT-Bildungsinitiativen erfolgreich und nachhaltig gestalten. In: Industrie- und Handelskammer Darmstadt/ Deutscher Industrie- und Handelskammertag e.V. (Hrsg.): Qualitätssicherung von MINT-Bildungsprojekten. MINT-Initiativen nachhaltig gestalten. Stuttgart: Klett MINT GmbH.

Hiller, Sylvia/ Niederberger, Marlen (2015): Von klein auf – Nachhaltigkeit schon in der Kita lernen. In: Didacta 03/2015, S. 60-63.

Hiller, Sylvia/ Niederberger, Marlen (2015): Zukunft gestalten – Nachhaltiges Denken und Handeln in der Kita. Kindergarten heute, 6-7/2015, S. 8-13.

Hiller, Sylvia/ Niederberger, Marlen (2015): Von klein auf – Nachhaltigkeit lernen. In: Meine Kita, 02/2015, S. 18-21.

Renn, Ortwin/ Brachatzek, Nadine/ Hiller, Sylvia /Scheer, Dirk (2014): Perspective on Risks and Concerns with Respect to Climate Engineering. In: Dietz, T./ Jorgenson A. (Eds): Structural Human Ecology. New Essays in Risk, Energy, and Sustainability. Pullman, WA: Washington State University Press, pp. 55-72.

Hiller, Sylvia/ Renn, Ortwin (2013): Best Practice in der MINT-Förderung. In: Industrie- und Handelskammer Darmstadt/ Deutscher Industrie- und Handelskammertag e.V. (Hrsg.): Aufbau von regionalen Schülerforschungszentren – Berichte und Praxisempfehlungen. Stuttgart: Klett MINT GmbH.

Hiller, Sylvia/ Renn, Ortwin (2013): Climate Engineering – gesellschaftliches Konfliktpotenzial und öffentliche Partizipationsmöglichkeiten. Zeitschrift für Zukunftsforschung, Vol. 2, S. 34-51.

Hiller, Sylvia/ Renn, Ortwin (2012): Public Perception of Geoengineering. In: S+F: Sicherheit und Frieden/Security and Peace, 30. Vol. 4/2012, pp. 215-220.

Hiller, Sylvia (2012): Best Practice in der frühkindlichen Förderung von Technik und Naturwissenschaften – Ergebnisse aus der Evaluationsstudie „MoMoTech“. In: Pfenning, U./ Renn, O. (Hrsg.): Wissenschafts- und Technikbildung auf dem Prüfstand. Baden-Baden: Nomos Verlag.

Pfenning, Uwe/ Hiller, Sylvia/ Renn, Ortwin (2012): Zentrale Ergebnisse der empirischen MINT-Bildungsforschung. In: Pfenning, U./ Renn, O. (Hrsg.): Wissenschafts- und Technikbildung auf dem Prüfstand. Baden-Baden: Nomos Verlag.

Hiller, Sylvia/ Niederberger, Marlen/ Kubach, Constanze (2012): Ergebnisbericht zur wissenschaftlichen Evaluation des IdeenParks 2012. Stuttgart.

Hiller, Sylvia (2011): Motivation durch Modellprojekte – Effekte beispielhafter Modellprojekte auf das Interesse an Technik bei Kindern und Jugendlichen. In: Schulz, M. (Hrsg.): Stuttgarter Projektergebnisse zum Thema technisch-naturwissenschaftliche Wissensvermittlung an Kinder und Jugendliche. Stuttgarter Beiträge zur Risiko- und Nachhaltigkeitsforschung, Nr. 22.

Hiller, Sylvia (2011): Lernmotivation und Lerneffekte im Vergleich von schulischen und außerschulischen Lernorten. In: Schulz, M. (Hrsg.): Stuttgarter Projektergebnisse zum Thema technisch-naturwissenschaftliche Wissensvermittlung an Kinder und Jugendliche. Stuttgarter Beiträge zur Risiko- und Nachhaltigkeitsforschung, Nr. 22.

Hiller, Sylvia (2011): MINT-Förderung in Hessen. In: Talentschmiede Hessen. Mathematiker, Informatiker, Naturwissenschaftler, Techniker – Wo kommt der Nachwuchs her? Frankfurt: IHK Arbeitsgemeinschaft Hessen.

Pfenning, Uwe/ Renn, Ortwin/ Hiller, Sylvia (2011): Frauen für Technik – Technik für Frauen. Zur Attraktivität von Technik und technischen Berufen bei Mädchen und Frauen. In: Wentzel, W./ Mellies, S./ Schwarze, B. (Hrsg.): Generation Girls' Day. Opladen, Berlin, Farmington Hills/MI: Budrich UniPress.

Renn, Ortwin/ Brachatzek, Nadine/ Hiller, Sylvia (2011): Climate Engineering – Risikowahrnehmung, gesellschaftliche Risikodiskurse und Optionen der Öffentlichkeitsbeteiligung. Stuttgart/ Berlin: Dialogik/ BMBF.

<http://www.kiel-earth-institute.de/projekte/forschung/gesellschaftsstudie>

Hiller, Sylvia/ Pfenning, Uwe/ Renn, Ortwin (2008): Ergebnisbericht zur wissenschaftlichen Evaluation des IdeenParks 2008. Stuttgart.

Ulmer, Frank/ Hiller, Sylvia (2007): Innovative Verfahren der Konfliktschlichtung bei der Standortbestimmung von Mobilfunksendeanlagen. Abschlussbericht. Stuttgart.